

# Mostra de Iniciação Científica

*Bioeconomia: Diversidade e Riqueza  
para o Desenvolvimento Sustentável*

**mic**

2019

De 2 a 4 de outubro no Campus Senhor do Bonfim

**PIBIC-EM**

## **CIÊNCIA NA ESCOLA: EXPERIMENTAÇÃO CONTEXTUALIZADA, INTERDISCIPLINAR, E PROBLEMATIZADORA DO MUNDO VIVIDO NO MUNICÍPIO DE LAMARÃO – BA**

**Giovane Araujo Carneiro (bolsista)<sup>1, 2</sup>**

**Duílio de Castro Santos (voluntário)<sup>1, 3</sup>**

**Josenilda dos Santos Anunciação (voluntária)<sup>1, 4</sup>**

**Lorena Santos de Jesus (voluntária)<sup>1, 5</sup>**

**Maíra dos Santos Pinheiro (voluntária)<sup>1, 6</sup>**

**Maria Auxiliadora Freitas dos Santos (orientadora)<sup>1, 7</sup>**

**Heron Ferreira Souza (co-orientador)<sup>1, 8</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano/*Campus Serrinha*

<sup>2</sup>[giovane.carneiro09@outlook.com](mailto:giovane.carneiro09@outlook.com); <sup>3</sup>[duiliocasan@gmail.com](mailto:duiliocasan@gmail.com); <sup>4</sup>[nildajo10@gmail.com](mailto:nildajo10@gmail.com)

<sup>5</sup>[santoslorena0602@gmail.com](mailto:santoslorena0602@gmail.com); <sup>6</sup>[mairak95santts@gmail.com](mailto:mairak95santts@gmail.com)

<sup>7</sup>[maria.santos@ifbaiano.edu.br](mailto:maria.santos@ifbaiano.edu.br); <sup>8</sup>[heron.souza@ifbaiano.edu.br](mailto:heron.souza@ifbaiano.edu.br)

O despertar para ciência em muitos contextos escolares representa uma dissociação entre a teoria e a prática. A forma como o conhecimento é trabalhado em sala muitas vezes apresenta-se descontextualizado, fazendo uma análise dos métodos aplicados no ensino de ciências nesta perspectiva, pode-se observar que eles se constituem como instrumentos pouco eficientes para contribuir com a formação dos discentes. Com isso, o referido projeto buscou estimular discentes do 9º ano do ensino fundamental em ações com atividades pautadas no estímulo à pesquisa ao ensino de Ciências no município de Lamarão-BA, Território do Sisal utilizando enfoque agroecológico, bem como investigar o efeito de um ensino contextualizado e problematizador no saber dos discentes. A metodologia utilizada foi baseada na pesquisa ação, compreendendo o seguinte percurso: mobilização dos sujeitos; diagnóstico buscando evidenciar vivências, experiências, conhecimentos e trajetória dos estudantes na alfabetização científica; execução das oficinas; avaliação processual e final. Assim, foram desenvolvidas atividades que visaram construir e difundir práticas para uma educação científica criativa e contextualizada, numa perspectiva que também envolva, integre e estimule professores e comunidade local em torno da popularização da ciência como um fazer reflexivo, dialógico e educativo.

**Palavras-Chave:** Ensino; Investigação; Alfabetização Científica