

Mostra de Iniciação Científica

*Bioeconomia: Diversidade e Riqueza
para o Desenvolvimento Sustentável*

mic

2019

De 2 a 4 de outubro no Campus Senhor do Bonfim

PIBIC-EM

CIÊNCIA NA ESCOLA: EXPERIMENTAÇÃO CONTEXTUALIZADA, INTERDISCIPLINAR, E PROBLEMATIZADORA DO MUNDO VIVIDO NO MUNICÍPIO DE LAMARÃO – BA

Giovane Araujo Carneiro (bolsista)^{1, 2}
Duílio de Castro Santos (voluntário)^{1, 3}
Josenilda dos Santos Anunciação (voluntária)^{1, 4}
Lorena Santos de Jesus (voluntária)^{1, 5}
Maíra dos Santos Pinheiro (voluntária)^{1, 6}
Maria Auxiliadora Freitas dos Santos (orientadora)^{1, 7}
Heron Ferreira Souza (co-orientador)^{1, 8}

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano/Campus Serrinha
²giovane.carneiro09@outlook.com; ³duiliocasan@gmail.com; ⁴nildajo10@gmail.com
⁵santoslorena0602@gmail.com; ⁶mairak95santts@gmail
⁷maria.santos@ifbaiano.edu.br; ⁸heron.souza@ifbaiano.edu.br

O despertar para ciência em muitos contextos escolares representa uma dissociação entre a teoria e a prática. A forma como o conhecimento é trabalhado em sala muitas vezes apresenta-se descontextualizado, fazendo uma análise dos métodos aplicados no ensino de ciências nesta perspectiva, pode-se observar que eles se constituem como instrumentos pouco eficientes para contribuir com a formação dos discentes. Com isso, o referido projeto buscou estimular discentes do 9º ano do ensino fundamental em ações com atividades pautadas no estímulo à pesquisa ao ensino de Ciências no município de Lamarão-BA, Território do Sisal utilizando enfoque agroecológico, bem como investigar o efeito de um ensino contextualizado e problematizador no saber dos discentes. A metodologia utilizada foi baseada na pesquisa ação, compreendendo o seguinte percurso: mobilização dos sujeitos; diagnóstico buscando evidenciar vivências, experiências, conhecimentos e trajetória dos estudantes na alfabetização científica; execução das oficinas; avaliação processual e final. Assim, foram desenvolvidas atividades que visaram construir e difundir práticas para uma educação científica criativa e contextualizada, numa perspectiva que também envolva, integre e estimule professores e comunidade local em torno da popularização da ciência como um fazer reflexivo, dialógico e educativo.

Palavras-Chave: Ensino; Investigação; Alfabetização Científica