

# Mostra de Iniciação Científica

*Bioeconomia: Diversidade e Riqueza  
para o Desenvolvimento Sustentável*

mic

2019

De 2 a 4 de outubro no Campus Senhor do Bonfim

PIBIC-EM

## PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE AGROECOLOGIA A PARTIR DE PESQUISA BASEADA EM DESIGN EDUCACIONAL

**Jéssica Soave Melo/bolsista<sup>1</sup>**

**Lucas Gondim de Moraes/bolsista<sup>2</sup>**

**Joana Fidelis da Paixão/orientadora<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano/*Campus Catu*/  
[jessicamelos25@hotmail.com](mailto:jessicamelos25@hotmail.com); [lucas.mgondim@outlook.com](mailto:lucas.mgondim@outlook.com);  
[joana.paixao@catu.ifbaiano.edu.br](mailto:joana.paixao@catu.ifbaiano.edu.br)

O design educacional pode facilitar a aprendizagem, através do uso recursos didáticos, em detrimento dos métodos tradicionais de ensino. Considerando a escassez de material didático para o ensino de Agroecologia, este projeto foi idealizado com o intuito de, a partir da abordagem de design educacional e de uma metodologia ativa de ensino, produzir uma sequência didática para dar suporte às disciplinas das áreas técnicas dos Institutos Federais que têm Agroecologia e Sistemas Agroflorestais como conteúdos a serem ministrados. Há grande diversidade de metodologias, sendo que neste projeto escolhemos trabalhar com o ensino por investigação, que considera a aprendizagem como um conjunto de habilidades adquiridas através de práticas da cultura científica escolar. Os bolsistas deste projeto realizaram uma revisão da literatura e produziram textos que contribuíram para a elaboração da sequência didática relacionada à temática Agroecologia, e intitulada “Sistemas Agroflorestais: uma proposta de ensino por investigação”. Nesta sequência didática foram apresentados problemas a serem solucionados a partir de uma situação concreta envolvendo a elaboração de um projeto de Sistema Agroflorestal. A sequência didática produzida será publicada como capítulo de um livro sobre propostas de ensino de temáticas ambientais, o que se configura como um produto educacional que pretende oferecer subsídios para uma prática docente inovadora, que instigue os estudantes a serem protagonistas da aquisição de novos conhecimentos e do desenvolvimento de habilidades e atitudes voltadas à solução de problemas e à tomada de decisões fundamentadas. A partir da aplicação experimental desta sequência didática em sala de aula, espera-se contribuir para o aprimoramento de práticas pedagógicas voltadas à resolução problemas socioambientais e para a superação de limitações da educação tradicional-tecnicista, sobretudo, para a formação de profissionais de nível técnico, mas também de nível superior das Ciências Ambientais, Agrárias e afins.

**Palavras-Chave:** Educação, Ensino por Investigação, Sequência didática, Agroecologia, Sistemas Agroflorestais.