

Mostra de Iniciação Científica

*Bioeconomia: Diversidade e Riqueza
para o Desenvolvimento Sustentável*

mic

2019

De 2 a 4 de outubro no Campus Senhor do Bonfim

PIBIC-EM

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EJA ENTRE OS AGRICULTORES DE VALENÇA-BA

Lasmin Santos de Amorim¹

Cássio Eduardo Buscaratto² Dislene Cardoso de Brito³

¹IF Baiano/Campus Valença/ amorimminnie@gmail.com

² IF Baiano/Campus Valença cassio.buscaratto@ifbaiano.edu.br

³IF Baiano/Campus Valença dislene.brito@ifbaiano.edu.br

Este projeto pesquisou a importância das histórias vivenciadas no processo de aprendizagem da leitura e da escrita. O público alvo foram estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), agricultores e marisqueiras de duas escolas municipais de Valença-BA. A contação de histórias é uma das atividades mais antigas e mais eficazes na comunicação humana. O Contador de história é o depositário da experiência da comunidade e responsável pela transmissão de valores subjetivos para as gerações seguintes. Nesse sentido, dada a importância da escola, concebida como lugar de construção e troca de saberes, espaço onde as pessoas se encontram e o aprendizado é socializado e partindo da experiência vivida pelos alunos, em consonância com a Pedagogia de Paulo Freire, esse projeto teve como objetivo mostrar como a contação de histórias contribui para a formação da autonomia do educando da EJA no seu processo de alfabetização e letramento, a partir de palavras “geradoras”. Na visão de Freire, ler e escrever são atividades que têm uma dimensão libertadora, interferindo no contexto social e produzindo transformações significativas na vida das pessoas. Assim, buscamos mostrar que o aprendizado da palavra é precedido da leitura de mundo, mas vai além; é uma forma de ressignificar e transformar o mundo, através da consciência de mundo e do local onde se está inserido.

Palavras-Chave: Contação de histórias. Leitura. Escrita. Educação de Jovens e Adultos