



V MIC

A matemática está em tudo

Seminário de Pós-Graduação



24 A 26 DE OUTUBRO

DESPERDÍCIO DE ALIMENTO NO LANCHE ESCOLAR: LEVANTAMENTO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA DE SERRINHA

Matheus Araujo de Oliveira¹; Juliana dos Santos Lima² Alunos da Oficina de Ciência e Ambiente³

¹Coord. da Oficina Didática de Ciência e Ambiente, Instituto Santos Dumont, Centro de Educação Científica – Serrinha/Ba, matheus@isd.org.br;

²Assist. da Oficina Didática de Ciência e Ambiente, Instituto Santos Dumont, Centro de Educação Científica – Serrinha/Ba, juliana@isd.org.br;

³Alunos do Centro de Educação Científica – Oficina de Ciência e Ambiente

Palavras-Chave: Alimentação, Desperdício, Escola

INTRODUÇÃO:

A Escola de Educação Científica trabalha com oficinas que visam ampliar a cidadania, abordando conhecimentos do cotidiano dos alunos, aliado a ciência com a experimentação, possibilitando aos alunos a capacidade em transformar o espaço que estão inseridos. A escola tem importância na formação dos hábitos alimentares e busca cada vez mais conscientizar os alunos a evitar o desperdício. É de extrema importância garantir uma alimentação equilibrada para toda a população, em especial fornecer todos os nutrientes que os indivíduos necessitam (VICTORINO, 2017). Os objetivos do projeto é esclarecer os alunos da importância de ter uma alimentação com qualidade; avaliar e quantificar o desperdício de lanche no CEC; buscar soluções de como evitar o desperdício e colocar em prática as sugestões e conscientizar a população da escola, sobre a importância em manter o ambiente escolar limpo e organizado.

MATERIAL E MÉTODOS:

Esta pesquisa foi desenvolvida na Escola de Educação Científica, pelos alunos da Oficina de Ciência e Ambiente, no período de duas semanas de 28 de Agosto a 6 de Setembro de 2017. Os materiais utilizados foram: balança, luvas, computador, câmera fotográfica, programa Microsoft Excel e os alimentos do lanche entre frutas e sanduíches. A coleta de dados foi realizada em 5 etapas: Etapa 1 - Coleta de peso para o cálculo médio dos lanches; Etapa 2 – Coleta do peso desperdiçado; Etapa 3 – Coleta de dados do número de alunos presentes e a relação de alimentos ofertados; Etapa 4 – Cálculo financeiro de desperdício e Etapa 5 – Construção dos gráficos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Das 275 unidades de cachorro quente ofertados, apenas 1,6 foi desperdiçado, tendo a menor taxa, já a maçã foi o alimento mais desperdiçado com 61,8 unidades equivalente a 2,717kg de frutas (FIGURA 02). Das 330 unidades de bolo, uma taxa média de 20,1 unidades foram parar no lixo, já o pão delícia (pão de queijo) teve uma taxa relativamente pequena em relação aos outros com 0,34 kg jogados fora. As frutas foram os alimentos mais desperdiçados, segundo os alunos eles têm maior preferência pelos lanches com pão do que as frutas, assim como, assumiram não gostar do sabor de alguma fruta e por isso acabam desperdiçando. Em um cálculo geral somando os valores de todos os alimentos desperdiçados chegamos a mais de 6,5 K.



Figuras 01 – Etapas de coleta e pesagem dos alimentos desperdiçados

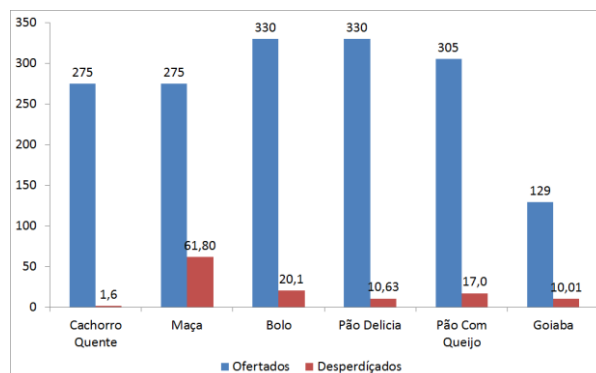


Figura 02: Relação de alimentos ofertados e desperdiçados em unidades

CONCLUSÃO:

Conclui-se que as pessoas desperdiçam mais as frutas, porque não estão acostumados a comer alimentos tão saudáveis, dando preferência aos sanduíches. Salientamos que se deve realizar práticas educativas para conscientizar os alunos que o lixo deve ser jogado no lixo, para assim mantermos a escola limpa e organizada.

AGRADECIMENTOS:

Ao Instituto Santos Dumont; Ao Ministério da Educação e à Escola de Educação Científica de Serrinha

REFERÊNCIAS:

VICTORINO, Camila Gomes. Reutilizando alimentos e acabando com o desperdício já. Disponível em: <<http://www.pensandoaocontrario.com.br/2015/01/reutilizando-alimentos-e-acabando-com-o.html>> Acessado em: 12 Set. 2017

