



I SEMINÁRIO DE
INICIAÇÃO EM EXTENSÃO
DO IF BAIANO

I SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO EM EXTENSÃO DO IF BAIANO

De mãos dadas com a comunidade

RELATO DE EXPERIÊNCIA

REBUSCANDO SABERES MATEMÁTICOS NA ESCOLA MUNICIPAL COLÔNIA AGRÍCOLA DE CERAÍMA

Carlito da Silva Gonzaga¹, Djalma Meira Gomes Júnior²

¹IF Baiano – Campus Guanambi / ksilgoz@gmail.com

²Orientador / IF Baiano – Campus Guanambi / djalmamgj@gmail.com

RESUMO: Tem-se observado que a disciplina matemática apresenta-se como desafio para muitos estudantes que ingressam no Ensino Médio do IFBaiano, campus Guanambi. Visto que, conhecimentos acerca da matemática básica não foram assimilados ou não foram oferecidos no Ensino Fundamental. As razões para tal quadro são diversas, indo desde despreparo dos professores, até em ações Municipais, da qual, cita-se a aprovação automática, dentre outras. Tendo em vista as dificuldades apresentadas, pelos estudantes, este projeto visa à implantação de ações pedagógicas que minimizem ou erradiquem tais limitações. .

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, matemática, ensino médio..

1. INTRODUÇÃO

A Matemática, disciplina essencial no ensino básico, muitas das vezes não é compreendida porque os estudantes não vêem uma relação da disciplina com seu cotidiano. É possível observar esse fato na forma como os alunos são ensinados a resolver operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão), problemas matemáticos, entre outros. Assim, o ensino da matemática deve abordar estas questões de forma a propor soluções para que o aprendizado aconteça de forma significativa. Mas, para isso, é essencial que o educador tenha uma prática afetiva com os alunos. Entretanto, o que acontece frequentemente dentro das salas de aula é que o professor, ao perceber que certas atividades não deram os resultados esperados, ao invés de refletir sobre o porquê e tentar buscar soluções, ele acaba por desistir dessas práticas.

2. DESCRIÇÃO DO CONTEXTO E PROCEDIMENTOS

O Projeto foi desenvolvido na Escola Municipal Colônia Agrícola de Ceraíma, no município de Guanambi, Bahia de julho de 2016 a fevereiro de 2017. O primeiro contato com a comunidade



escolar foi direcionada a professores para esclarecer o objetivo do trabalho, posteriormente aos alunos do 9º ano, os quais foram o foco principal do trabalho. Ao fazer a análise geral das atividades envolvidas no projeto e os meios utilizados para sua execução, fica claro que os resultados obtidos em cada atividade apontam animadoramente para o fato de que, o projeto de extensão efetivamente cumpriu os objetivos propostos, levando conteúdos de matemática básica de forma que o aluno perceba a matemática no dia a dia, motivando-o aperfeiçoar os conhecimentos individuais para prosseguimento dos estudos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO OU DESENVOLVIMENTO

O trabalho realizado no projeto de extensão “Rebuscando Saberes Matemáticos” ao longo de sua execução atingiu seus objetivos primários. Os resultados obtidos foram satisfatórios, pois houve uma melhora significativa do entendimento matemático dos participantes, o desempenho matemático escolar cresceu em quase 20%. Ao fazer a análise geral das atividades envolvidas no projeto e os meios utilizados para sua execução, fica claro que os resultados obtidos em cada atividade apontam animadoramente para o fato de que, o projeto de extensão efetivamente cumpriu os objetivos propostos, levando conteúdos de matemática básica de forma que o aluno perceba a matemática no dia a dia, motivando-o aperfeiçoar os conhecimentos individuais para prosseguimento dos estudos.e.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As dificuldades no ensino aprendizagem da matemática é um fato e está longe de ser resolvido, mas posso afirmar que iniciativas como as que esse projeto propôs, são essenciais para agir sobre essa problemática.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática/Secretaria de Educação Fundamental.** – Brasília: MEC/SEF, 1998.

DANTE, Roberto Luiz. **Didática da resolução de problemas de matemática: 1a a 5a série.** 1a Ed. São Paulo: Editora Ática, 1989.