

# Mostra de Iniciação Científica

*Bioeconomia: Diversidade e Riqueza  
para o Desenvolvimento Sustentável*

**mic**

2019

De 2 a 4 de outubro no Campus Senhor do Bonfim

**PIBIC-EM**

## **A LEI 13.415/2017 – NOVO ENSINO MÉDIO E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO TÉCNICO E TECNOLÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL BAIANO**

**Nathali da Fonseca Rocha<sup>1</sup>**

**Cátia Cilene Farago<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano/Campus Santa Inês/[rochanathalli@gmail.com](mailto:rochanathalli@gmail.com)

<sup>2</sup>. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano/Campus Santa Inês/[catiafarago@gmail.com](mailto:catiafarago@gmail.com)

A pesquisa tem como objetivo buscar compreender a Lei 13.415/2017 que propõe o Novo Ensino Médio e compreender quais as proposições e implicações desta Lei para os cursos técnicos integrados do IF Baiano. Assim, partiu-se da compreensão do atual formato do curso de Zootecnia, (para delimitar a pesquisa, compreendendo, no entanto, que sua repercussão abrangerá os demais cursos de Agropecuária e Alimentos), da proposta apresentada na lei e as consequências para o currículo a partir da pesquisa bibliográfica/teórica, documental e desse estudo de caso. O Novo Ensino Médio prevê entre os eixos formativos, o itinerário de "formação técnica e profissional", donde quase nada foi apresentado ao IF BAIANO. Assim, a pesquisa encontrou alguns obstáculos como: além dos estabelecidos pela conjuntura política, social e econômica do país, a reformulação da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio, fato indissociável da análise da Reforma proposta pela Lei 13.415/2017; ausência de texto final sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e Técnico e Profissional que apontassem avanços que justificassem a substituição da modalidade de Ensino Médio Integrado presente no IF BAIANO. Nesse sentido, além da pesquisa bibliográfica, buscou-se a partir de elaboração de vídeos e debate com a comunidade um primeiro contato para avaliar o conhecimento dessa sobre o tema, um estudo de caso específico via questionários ao público interno do IF BAIANO campus Santa Inês e da comunidade externa (estudantes possíveis ingressos no IF BAIANO Campus Santa Inês), e o relevo dos debates realizados em outras instituições que possuem cursos na modalidade integrado ao ensino médio. A pesquisa se encontra em andamento de modo que apresentaremos aqui um recorte teórico e das práticas/debates já realizados. Logo, o que temos até o momento em relação as implicações da Lei sobre o ensino Técnico e Tecnológico do Instituto Federal Baiano, Campus Santa Inês/Ba, são parciais e provisórias.

**Palavras-Chave:** Políticas Educacionais – Lei 13.415/2017 – Educação Técnica e Profissional